

附件1:

南京审计大学第三轮岗位聘用考核 各类岗位“优秀”等级指导性标准

一、专业技术岗

(一) 教学科研岗（含专职教师、双肩挑人员）

1. 超额完成教学工作量，教学效果好；积极参与专业建设与教学改革，教学建设成绩显著；担任系主任者，组织教学改革、专业建设、课程建设的业绩突出；

2. 科研成果突出，科研业绩丰硕，社会服务为校（院）带来的经济社会效益高；

3. 积极落实“以本为本”，在学生指导、社团指导中做出突出贡献；

4. 关心学校建设发展，积极主动参与院系公益、管理等活动；

5. 积极参与学科建设；担任学科（术）带头人者，组织团队建设成效显著，团队合作氛围好，高水平成果多。

(二) 学生思政教师（专职辅导员）岗

1. 带班工作量饱满，所带班级成绩突出；积极参与教学，完成岗位对应教学工作量，教学效果好；积极承担书院专项工作，工作业绩突出；

2. 完成对应专业技术岗位要求科研工作，并对学生工作产生良好指导作用；积极参加各类专业、技能竞赛，取得突出成绩；

3. 积极落实“以本为本”，在指导学生各类工作（如党团建设、社会实践、社团指导、就业指导等）中做出突出贡献，育人成果显著；

4. 学生教育管理工作方法得当，育人效果良好，获得较高的学生满意度测评率。

（三）其他专业技术岗

1. 较好地履行岗位职责，超额完成工作目标任务；

2. 对部门工作提出合理化建议，被采纳后产生显著效益；

3. 结合岗位工作发表专业性科研成果，并对部门工作产生较好指导作用；

4. 积极落实“以本为本”，服务对象满意度高。

二、管理岗

1. 认真履行岗位职责，超额完成工作目标任务；

2. 对部门工作提出合理化建议，被采纳后产生显著效益；

3. 积极落实“以本为本”，服务对象满意度高；

4. 担任科级以上岗位管理者，能团结本部门的群众，模范地执行学校及部门的决策；

5. 担任中层管理岗位者，管理创新成效显著，分管工作在全校领先；在主题教育活动中，查摆问题即知即改。

三、工勤技能岗

1. 较好地履行岗位职责，超额完成工作目标任务；

2. 运用专业技能，解决本职工作中的技术难题；

3. 对部门工作提出合理化建议，被采纳后产生显著效益；
4. 积极落实“以本为本”，服务对象满意度高。